**Briefing – Sala Maker**

**1. Identificação do Projeto**

* **Nome do projeto**: Sala Maker
* **Responsável principal / cliente**: Senac
* **Equipe envolvida**: Time de TI
* **Data de início prevista**: 20/06/2025
* **Prazo de entrega**: 06/2026

**2. Objetivo Geral**

* Implementar um sistema de controle de estoque, via aplicativo mobile, web e planilha online do uso dos componentes eletrônicos da sala maker, garantindo visibilidade da quantidade, estado e uso dos materiais a cada aula e durante projetos.

**3. Justificativa**

Controle de todo o patrimônio relacionado aos componentes eletrônicos devido:

* Não há controle sobre entrada e saída dos componentes eletrônicos.

* Não se sabe quando um item foi danificado ou usado fora da instituição.
* Perda ou extravio de peças pequenas é comum.

**4. Público-alvo**

* Professores e alunos que utilizarem a sala maker, para aulas, projetos em equipe e projetos pessoais.

**5. Funcionalidades principais**

* Login e autenticação
* Caixa etiquetada com os itens (resistor, capacitor, protoboard, etc...) e número da caixa
* Termo de aceite das responsabilidades do uso na sala para os alunos
* Registro do kit utilizado pelos alunos e professor, se não estiver igual aparece uma mensagem de erro.
* Campo clicar e abrir a câmera para subir a foto inicial em conformidade ou não e campo para observação do professor
* Aluno deve manter a caixa organizada como no inicio para a foto final de contagem do professor
* Campo clicar e abrir a câmera para subir a foto final em conformidade ou não e campo para observação do professor
* Possibilidade de disparo de e-mail do docente para o Senac quando em não conformidade dos equipamentos, solicitando regularização dos kits
* Controle dos agendamentos da sala
* Mostrar se de fato a sala foi utilizada
* Mostrar o registro de quem utilizou
* Planilha online detalhada para uso em projetos com campos (sala, projeto, componente, responsável, etc...)
* Emissão de relatórios
* Etiquetar caixas com itens de maior valor e fragilidade e deixar acesso restrito a docentes
* Integração com IA para comparação de fotos

**5.1 Necessidades explícitas, implícitas, latentes e emergentes**

* **Necessidades explícitas**: Controle dos equipamentos eletrônicos da sala maker, otimização de tempo das aulas.
* **Necessidades implícitas**: Segurança de dados, backup, banco de dados ou nuvem para armazenamento, organização de itens mais frágeis e de maior valor por parte do professor, assim como o acesso aos itens. Registro inicial de todos itens
* **Necessidades latentes**: Responsividade, acessibilidade.
* **Necessidades emergentes**: Integração com Teams, integração com IA

**5.2 Requisitos**

* Sistema deve permitir que o usuário faça seu login
* Ter um campo para marcar o kit recebido
* Dar aceite no termo de responsabilidade antes da atividade ser liberada
* Aparecerá uma mensagem solicitado uma foto e conferência dos materiais
* Habilitar o botão de abrir a câmera (obrigatório)
* Botão de finalizar aula, onde será possível abrir a câmera para a foto final de conferencia (obrigatório)
* Integração automática com outlook quando em não conformidade para que o docente dispare o e-mail
* Integração com Teams para agendamento e armazenamento de informações
* Desenvolvimento da planilha online para controle dos projetos
* Acesso restrito a distribuição de componentes frágeis e de maior valor a cargo do docente
* Registro inicial de todos itens

**6. Critérios de sucesso**

* Através da medição do uso da planilha e do aplicativo durante 6 meses e assim iremos medir os KPIs, baseado tanto no que for informado pelo professor quanto pelos alunos que irão utilizar o aplicativo. Inventário em conformidade com o sistema e/ou planilhas após um tempo de uso.

**7. Referências**

* Planilhas Eldorado
* Checklist fácil